



Als viertgrösste Stadt im Kanton Zürich bietet Dübendorf interessante Erfahrungs- und Entwicklungsmöglichkeiten.

An der Schule Wil führen wir 4 Kindergärten und 6 Primarklassen. Als QUIMS-Schule legt die Schuleinheit grossen Wert auf die Sprach- und Leseförderung, sowie die Integration. Die Schüler- und Elternmitwirkung wird aktiv gelebt. Die Zusammenarbeit und gegenseitige Unterstützung sowie eine lebendige Teamkultur sind uns wichtig.

Zur Ergänzung unseres Teams suchen so schnell als möglich eine/n zweite/n Therapeutin/en

Logopädin / Logopäden

Beschäftigungsgrad 40 % | 11 Wochenlektionen

Ihre Aufgaben

- Therapieren von Sprach- Sprech- und Stimmstörungen
- Logopädische Diagnostik
- Verfassen von Abklärungs- und Therapieberichten
- Logopädische Beratung von Eltern und Lehrpersonen
- Zusammenarbeit im Team auf Klassen- und Schulebene

Wir erwarten

- eine positive und lösungsorientierte Grundhaltung
- die Bereitschaft zur engagierten Zusammenarbeit und Weiterentwicklung
- systemisches Denken, zielorientiertes Handeln und eine selbstständige Arbeitsweise
- ein Diplom als Logopädin /Logopäde mit EDK- Anerkennung

Wir bieten Ihnen

- ein breites Spektrum an Erfahrungs- und Entwicklungsmöglichkeiten
- eine professionell geleitete Schuleinheit
- ein offenes, hilfsbereites Team
- unterstützende Fachstellen und integrierte Schulsozialarbeit
- ein gut funktionierendes, unterstützendes Logopädinnen-Team in der Gemeinde
- gezielte Unterstützung bei Ihrer Weiterbildung
- einen zentral gelegenen Arbeitsort – nur 10 Minuten von Zürich, ein geräumiges Therapiezimmer mit eigenem Balkon

Unser Schulleiter Andreas Frehner erteilt Ihnen gerne weitere Auskünfte unter 044 821 23 45 oder andreas.frehner@schule-duebendorf.ch.

Machen Sie sich gemeinsam mit uns auf den Weg?

Bitte senden Sie Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen (inkl. Foto) vorzugsweise elektronisch in einem PDF-Dokument mit dem Vermerk «**Wi-2403**» an:

bewerbungen@schule-duebendorf.ch

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

www.schule-duebendorf.ch

